

福岡県立北筑高等学校のグランドデザイン

校訓

向学

自律

飛翔

教育目標

現代に生きる
逞しい人間の育成

スクール・ミッション

社会の変化を乗り越え、
豊かな人生を切り拓き、
国際社会にたくましく雄飛する
人材を育成する学校

探究的な学習活動や学校行事、部活動等の教育活動全般を通して、国際的感性を身に付け、自ら課題を発見し、他と協働することで主体的・意欲的にその解決に取り組む人材を育成します。

グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

- 学問を愛し、意欲的に学ぶ態度
- 自己教育力を高め、主体的に進路選択ができる能力
- 規律正しい生活態度と自他を敬愛する優しい心
- 強い意志と逞しい体力をつくり、辛抱強く実践する態度
- 社会の変化に主体的に対応し、様々な課題解決に挑戦する態度
- 地域社会に積極的に貢献できる能力
- 〔英語科〕 ● 国際的な感性を身に付け、国際社会で活躍する意欲と資質

カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

- 主体的・対話的で深い学びの実践 ● 進路希望実現に向けての支援
- 基本的な生活習慣の育成 ● 地域・保護者・同窓会等との連携
- 学校行事、HR活動、生徒会活動、部活動を通じた人間性の涵養
- 〔英語科〕 ● 英語科独自の科目の履修による英語4技能5領域の向上

アドミッション・ポリシー（入学者の受け入れに関する方針）

- 意欲をもって学び、自己の目標に積極的に取り組む元気あふれる生徒
- 将来、地域社会や国際社会で活躍する希望をもっている生徒
- 新しいことに果敢にチャレンジする生徒 ● 最後まで粘り強く取り組む生徒
- 〔英語科〕 ● 英語の技能を高め、将来、国際社会で活躍する希望をもっている生徒

育成を目指す資質・能力

- 課題を発見する力
- 他と協働する力
- 計画的に課題解決に取り組む力

授業の質の向上と学習意欲の高揚

評価基準表を用いた授業改善

ICT機器を活用した授業

クラウドを活用した家庭学習

心の教育と生きる力の育成

実行委員会形式による主体的な行事運営

C⁵ノートを用いた自己管理

定期的アンケート等による生徒観察と指導

教育基盤の充実・整備

D³ルームを利用した授業の研究

進路自習室の活用推進

NPOと連携したキャリア教育

PTA

同窓会

地域

教科指導

生徒指導

進路指導

鍛ほめ福岡メソッドの実践

生徒一人ひとりを見つめ、教育活動に情熱を傾け、生徒のハートに火をつける教師

自己研鑽に励み、創造的英知に富み、地域の期待と信頼に応え、行動力がある教師

本校を心から愛し、生徒一人ひとりの多様性を認め、生徒を信じ、生徒から信頼される教師

大学

中学校

小学校

令和7年度の教育重点目標

- 「時を守り、場を清め、礼を正す」を教育基盤とした「本校のよき学校文化」の継承
☞遅刻・欠席を減らし、年間出席皆勤者全学年50%以上
- 授業相互参観やICT活用の研修会を通して、自ら学び、自ら考える力を育む授業改善
☞「ふくおか教育月間」等における2日以上の公開授業
- 地域の人的・物的資源の活用及び大学との連携により、明確な将来への展望を持たせる進路指導の促進
☞「総合的な探究の時間」における系統的な取り組み
- 社会に開かれた教育課程を実現するためのカリキュラム・マネジメントの推進
- 地域から信頼される「選ばれる学校」づくりの推進 ☞積極的な広報活動と学校ホームページの月2回以上の更新
- 安心・安全な学校生活実現のため、生徒の実態に応じた特別支援教育の充実 ☞毎月生徒情報交換会を実施