ジグソー法を用いた グループ活動を通して 生徒の考えが深まる授業

実践報告者
福岡県立北筑高等学校
教諭　瀧田　裕也（保健体育）

新たな学びプロジェクト 北筑高等学校の研究テーマ

「論理的に説明する力を育む授業改善の研究」

～グループワークやディスカッションを取り入れた授業を通して～

グループ活動

↓ ✕

生徒の考えが深まる

↓ ✕

論理的に説明する力

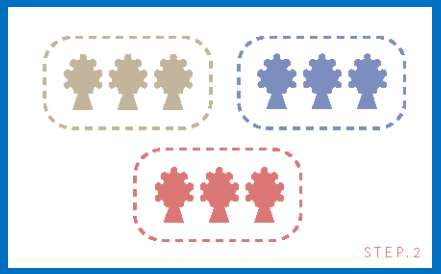
無駄な話をしてしまう
話が噛み合わない
沈黙してしまう
…

単にグループで話し合わせたり、
生徒が自由にテーマを選んで調べたことを発表し合わせたり
するだけでは、生徒の考えは深まらない！

ジグソー法とは…

「わかり方の違い」を活かす、協調学習を引き起こす手法

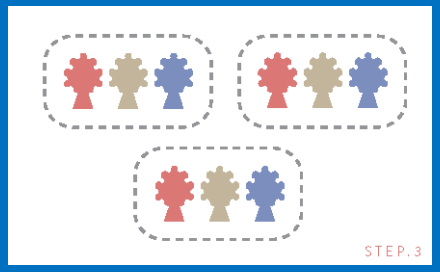
① エキスパート活動



各グループで課題に取り組む

↓

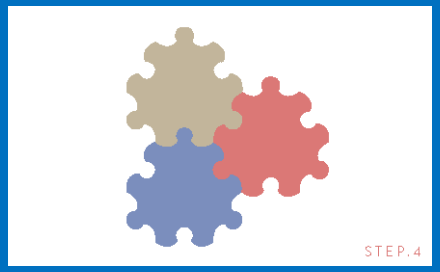
② ジグソー活動



グループを組み換え、知識を組み合わせる

↓

③ クロストーク



各グループから出た解の共通点や差異を考えることで、理解を深める

9　喫煙と健康

めあて

喫煙による自己や社会への影響について考える

グループ学習1

1. 班で喫煙による影響について考えワークシート①に記入する

2. 全員が同じワークシートとなるように班内で出た意見を共有する

お金

医療費

環境

販売者

ストレス

キーワード

病院

周りからの
評価

家族　子ども

周りの人

グループ学習2

1. 1人2分で自分の班の意見を発表する
2. 聞く側の人は、質問をしても良い
3. 自分の用紙にメモをする

※2分経過するまで
次の人の発表に移らない

メリット

・ストレス解消

・食欲を抑える

・生産、販売者の給料

デメリット

・目覚めが悪い
・味覚が鈍る
・生活習慣病にかかるリスク増大
・肩身がせまい
・妊婦では早産、流産のリスク大
・イライラする・嫌がられる
・治療費、医療費の増加
・部屋が汚れる
・体臭がする・疲れやすい
・お金がかかる
・時間を取られる
・周りの人への健康被害
・体力が落ちる
・歯が黄色になる

グループ学習3

他者の喫煙を止めさせるには

個人としての立場

キーワード

行政としての立場
（国、県、市町村）

振り返りシートを活用したグループ活動を通して

保健体育科　瀧田　裕也

振り返りシートの目的

・授業を振り返ることで、自分の意識の高まりやどのようなことが身についたかを整理、分析し次の学習に活かす

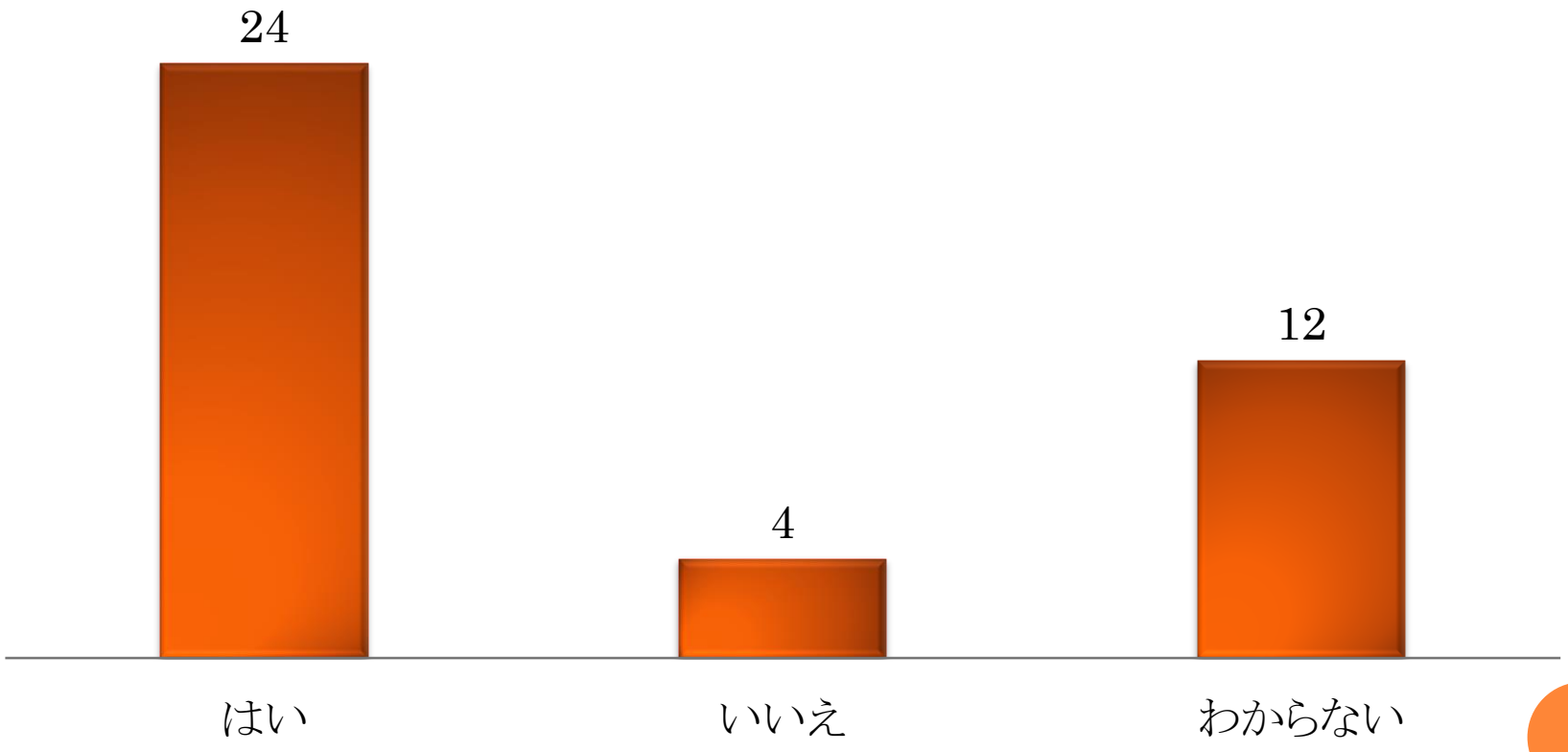
※今回の授業では、振り返りシートを授業前に確認させ、理想像を持たせた上で授業を行っている。

グループ活動を取り入れる理由

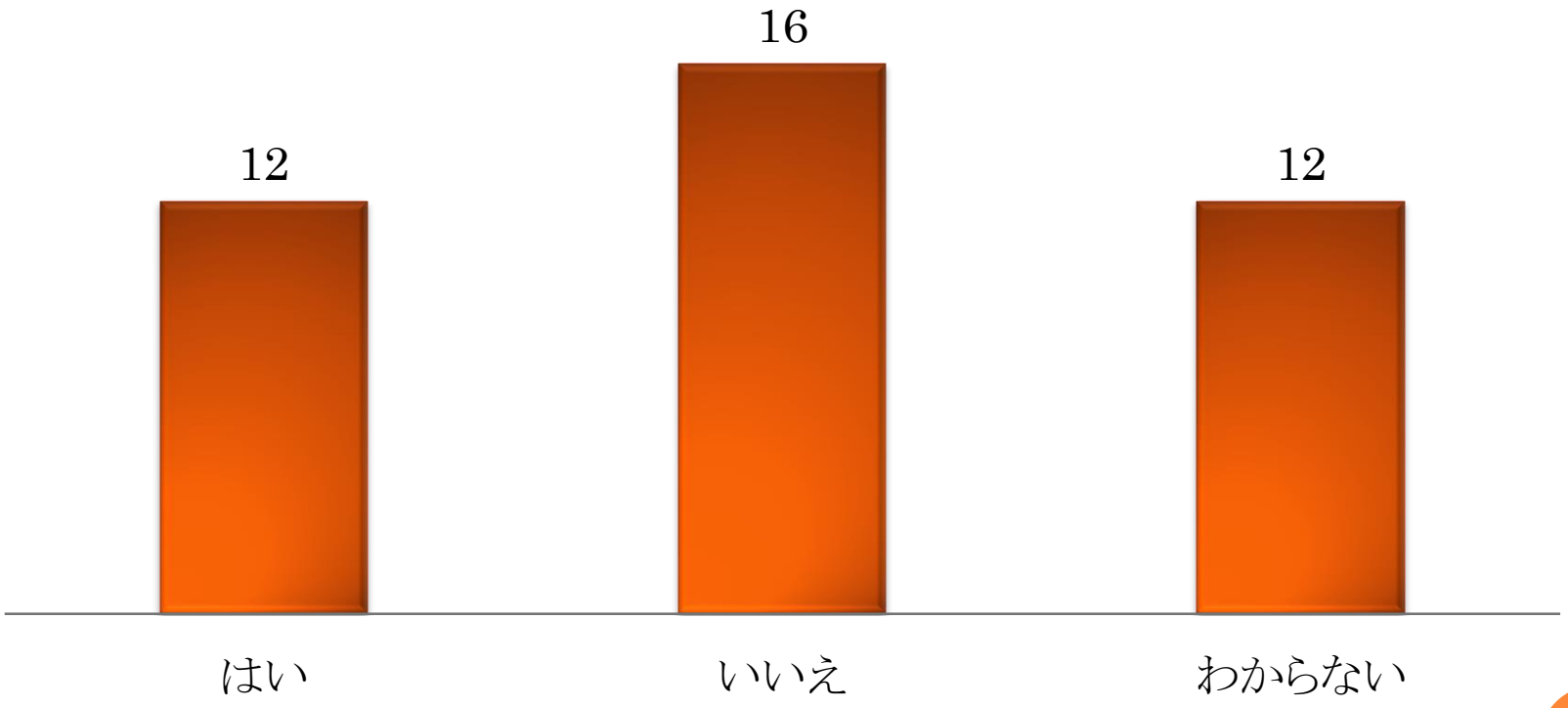
- 学ぶ意欲の向上
- グループ学習を通じて役割や責任果たすことを学ぶ
- コミュニケーション能力の向上

授業開始当初のアンケート

他者の意見を聞く必要があると考える



自己の意見を相手に伝えることができる



日常の授業

- 基本は2人組み
- 3人から4人のグループを作り活動を行っている

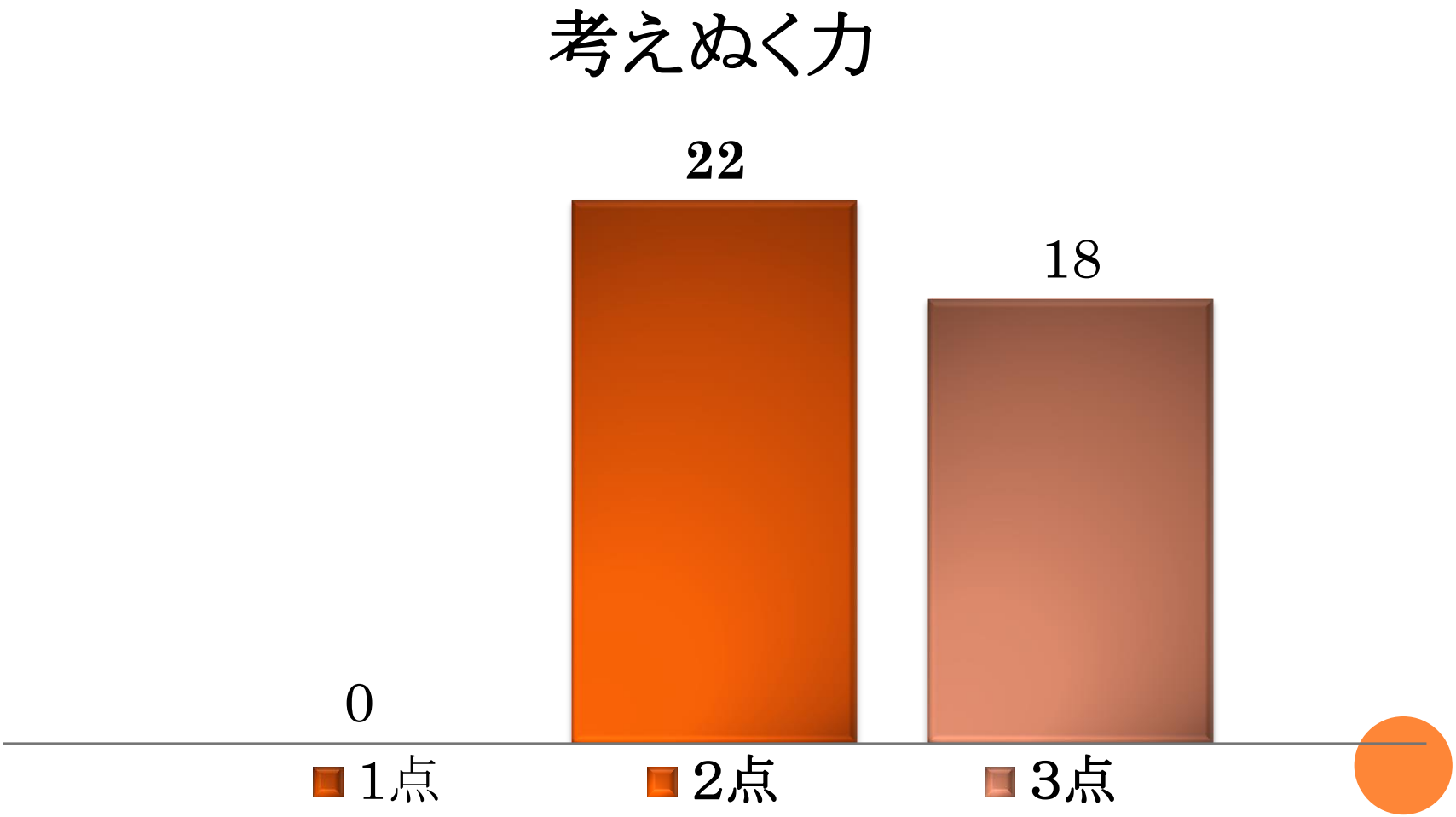
２人組み

４人グループ

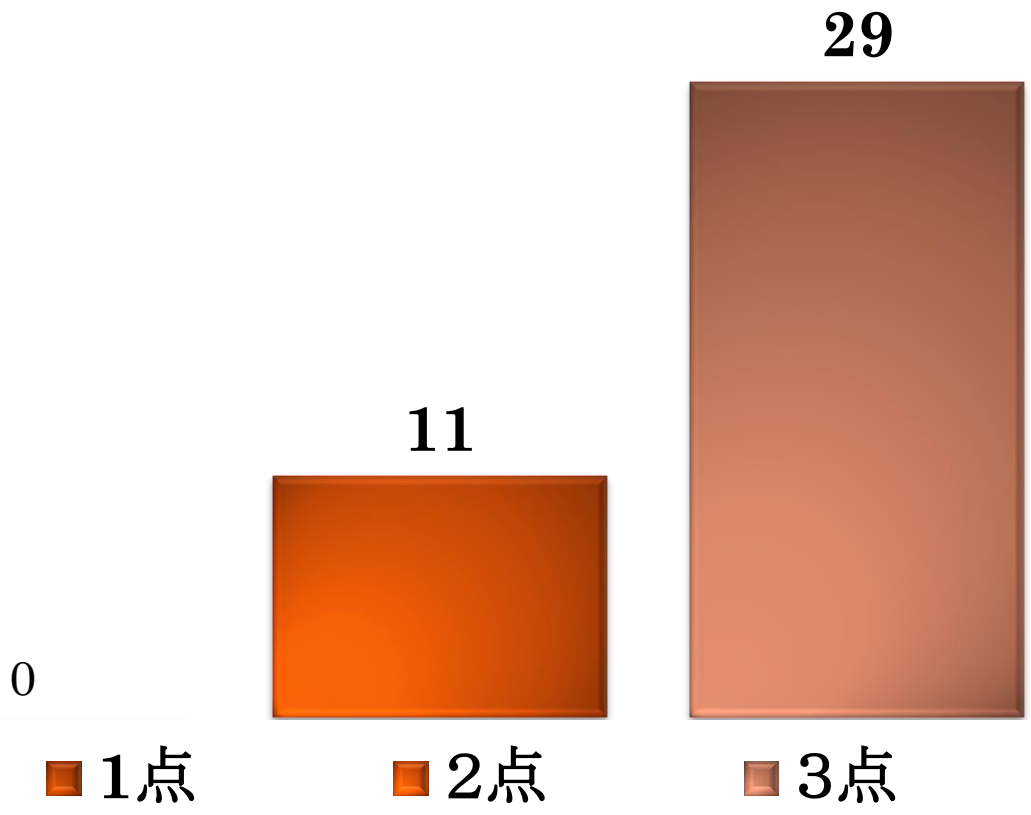
現代高等保健体育

成果と課題

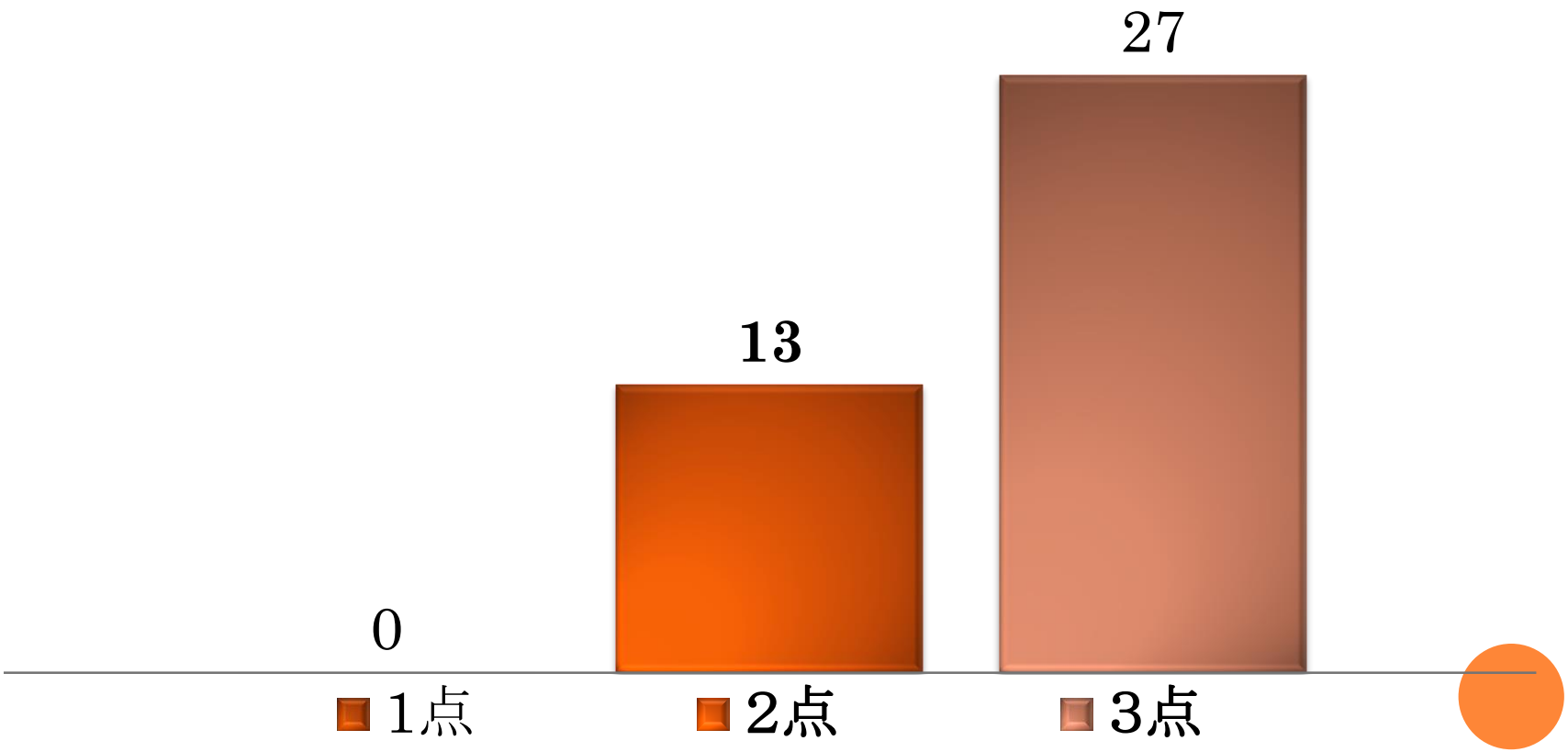
振り返りシートの結果



発　信　力



傾　聴　力



成果

- 活発に話合いを行う姿が見られた
- 振り返りシートの傾聴力・発信力ともに高い評価の生徒が多かった

↓

目標を提示することで主体的に取り組めた
（考える、話す、聞く）

↓

自己の考えを表現することができ、
コミュニケーション能力の向上

課題

- 相互評価を行っていく

- ペアやグループの活動内容を考え、コミュニケーション技能の向上と主体的に学べるようにしていく